

سلم تصحيح مقرّر أصول التدريس لطلبة السّنة الثانية شعبة: معلم صف
الفصل الثاني من العام الدراسي 2024-2025

أجب عن الأسئلة التالية:

1. عرف: البنائية، الاستقصاء. (10 درجات)
البنائية: هي أهم نماذج التعليم والتعلم، التي تركز على المتعلم فهو الذي يبني مفاهيمه وحلوله للمشكلات من خلال تفاعله مع الأهداف والأحداث المحيطة به.
الاستقصاء: هو جهد الفرد الذاتي في التوصل إلى الحقيقة أو المعرفة من خلال عملية البحث مستخدماً مهارات عقلية متنوعة ومتبعاً خطوات محددة قائمة على الأسلوب العلمي في التفكير.
2. اذكر خمس أدوار للمعلم التعاوني. (15 درجات)
 - تحديد الأهداف الأكاديمية والتعاونية التي يريد من الطالب تعلمها في المجموعات.
 - يحدد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة ويدرب الطلاب على العمل في مجموعات.
 - يوزع الطلاب في مجموعات بشكل عشوائي، على أن تضم المجموعة طلاب متفوقين ومتوسطين ودون الوسط.
 - يرتب الصف بحيث يتمكن التلاميذ من التواصل البصري.
 - يحدد المادة المطلوب تعلمها.
 - يوزع الأدوار بين أفراد المجموعة.
 - يضع محكات النجاح ويحدد مستوى الاتقان.
 - يختار اسم المجموعة
 - يتدخل المعلم في أثناء عمل المجموعات وتوجيه الطلاب.
 - يحدد المعلم للمجموعات الإجراءات التي تمكنهم من التأمل في فعالية عملها.
 - يراقب المجموعات باستخدام بطاقة ملاحظة.
 - يناقش الأفكار المتداولة.
3. اشرح خطوات بناء خرائط المفاهيم، ثم أعطي مثالاً تطبيقياً لخريطة مفاهيم. (10 درجات)
 - اختيار الموضوع المراد إعداد خريطة مفاهيم له.
 - تحليل الموضوع المختار
 - ترتيب المفاهيم لارساء خريطة المفاهيم.
 - يتم فيها إقامة الروابط بين المفاهيم.
4. صنف المؤشرات التالية وفق نوع الذكاء المناسب لها: (15 درجة)
 - تلميذ يجيد قص القصص بأسلوب مشوق: اللغوي
 - تلميذ يحب الاستقلال بأعباءه: الذاتي.
 - تلميذ يحب الحيوانات: الطبيعي.
 - تلميذ يستطيع تقليد أصوات الحيوانات بمهارة: الموسيقي.
5. اشرح استراتيجيات حل المشكلات عن طريق مثال تطبيقي في الصف بملء الاستمارة الآتية: (20 درجة)

أولاً: عنوان الدرس:

ثانياً: تحديد موضوع الدرس (صياغته على شكل مشكلة):

ثالثاً: أهداف الدرس: يتوقع من التلميذ بعد حل هذه المشكلة أن يكون قادراً على:

رابعاً: مكان تنفيذ استراتيجيات حل المشكلات

خامساً: التمهيد (جذب الانتباه):

سادساً: دور المعلم: يقوم المعلم بما يأتي:

سابعاً: دور التلميذ: يقوم التلميذ بما يأتي:

ثامناً: الأدوات والوسائل اللازمة:

تاسعاً: الاستقصاء:

مدرس المقرر: د. نهله الجلد

انتهى سلم التصحيح

ملاحظة: إذا أجاب الطالب بشكل صحيح أو ابداعي عن الفكرة يأخذ العلامة كاملة.

سلم تصحيح مقرر أصول التدريس لطلبة السنة الثانية شعبة: معلم صف
الفصل الثاني من العام الدراسي 2024-2025

عاشراً: التقويم:

مدرس المقرر: د. نهله الجلد

انتهى سلم التصحيح

ملاحظة: إذا أجاب الطالب بشكل صحيح أو ابداعي عن الفكرة يأخذ العلامة كاملة.